

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL QURAN HADITS
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu memahami dan menerapkan pengucapan makhorijul huruf dengan benar dan fasih, memahami dan menganalisis hukum-hukum bacaan sesuai dengan ilmu tajwid: mad, izhar, ikhfa, ghunnah, idgham, al qamariyah dan al syamsiyah dalam membaca ayat-ayat: Q.S. al-Kafirun/109; Q.S. Ali Imran/3:190-191, .S. Ali Imran/3:159, Q.S. An-Nisa/4:32 dan QS At Taubah/9:105	Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S Al-Kafirun tentang toleransi, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad jaiz munfashil dan mad aridl lissukun yang sesuai	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan potongan Q.S. Ali Imran/3:190 tentang berpikir kritis, peserta didik dapat siswa dapat memilih hukum bacaan yang bergaris bawah secara tepat	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan cara membaca Q.S. Ali Imran/3:190 tentang berpikir kritis , peserta didik dapat menemukan potongan ayat yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan tabel potongan Q.S. Ali Imran/3:191 dan hukum bacaan, peserta didik dapat memilih pasangan yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan cara membaca Q.S. Ali Imran/3:191, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan ikhfa dengan benar	XII/F/1	C1	PG
		Disajikan cara membaca Q.S. Ali Imran/3:159 tentang sikap demokratis, peserta didik dapat menemukan potongan ayat yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan tabel potongan Q.S. Ali Imran/3:159 dan hukum bacaan, peserta didik dapat menemukan potongan ayat yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan ilustrasi cara membaca potongan Q.S. Ali Imran/3:159, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan tabel potongan Q.S. An-Nisa/4:32 , peserta didik dapat memilih bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan potongan Q.S. An-Nisa/4:32 yang bergaris bawah, peserta didik dapat menunjukan hukum bacaan mad thabi'i	XII/F/1	C1	PG
		Disajikan potongan Q.S. An-Nisa/4:32 , peserta didik dapat memilih cara membaca yang benar	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan ilustrasi cara membaca potongan QS At	XII/F/1	C4	PG

		Taubah/9:105, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang sesuai			
		Disajikan potongan QS At Taubah/9:105 yang bergaris bawah, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan potongan QS At Taubah/9:105 yang bergaris bawah, peserta didik dapat menyimpulkan hukum baca di dalamnya dengan benar	XII/F/1	C4	PG
2.	Peserta didik dapat memahami, membaca, dan menghafal ayat Al-Qur`an tentang toleransi (Q.S. al-Kafirun/109; berpikir kritis dan demokratis Q.S. al-Imran /3: 190-191 dan 159 ; bersungguh-sungguh dalam bekerja Q.S.an-Nisa/4:32; Q.S. at-Taubah/9:105	Disajikan beberapa lafad dari potongan <i>Q.S Al-Kafirun/109</i> yang belum sempurna tentang perintah perintah untuk bertoleransi, peserta didik dapat menentukan susunan yang benar	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi tentang sikap toleransi antar umat beragama, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari sikap toleransi	XII/F/1	C1	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S Al-Imran/3:190</i> tentang berpikir kritis dan demokratis yang belum lengkap, peserta didik dapat menentukan potongan ayat yang dengan tepat	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan beberapa contoh sikap kritis, , peserta didik dapat mencontohkan sikap kritis yang sesuai	XII/F/1	C2	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S Al-Imran/3:190</i> tentang kritis dan demokratis yang belum diberi tanda baca, peserta didik dapat memilih potongan dengan tanda baca yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan tabel arti perkata dan potongan <i>Q.S Al-Imran/3:191</i> tentang kritis dan demokratis, peserta didik dapat memilih pasangan yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan petikan <i>Q.S Al-Imran/3:159</i> tentang demokratis, peserta didik dapat menentukan arti keseluruhan petikan ayat yang sesuai	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan arti <i>Q.S Al-Imran/3:159</i> tentang demokratis, peserta didik dapat memilih ayat yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S Al-Imran/3:159</i> tentang demokratis yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan petikan yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S. al-Nisa/4:32</i> tentang etos dalam bekerja, peserta didik dapat menyimpulkan isi ayat yang sesuai	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan tabel <i>Q.S. al-Nisa/4:32</i> tentang etos dalam bekerja, peserta didik dapat memilih terjemah petikan ayat yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S. al-Nisa/4:32</i> tentang eto dalam	XII/F/1	C3	PG

		bekerja, peserta didik dapat menentukan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut yang sesuai dengan benar			
		Disajikan narasi tentang etos dalam bekerja , peserta didik dapat menemukan cerminan sikap yang yang sesuai dengan benar	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan petikan <i>Q.S at-Taubah /9:105</i> tentang perintah untuk bekerja, peserta didik dapat menentukan arti kata yang bergaris bawah dengan tepat	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang bekerja keras, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan isi <i>Q.S. at-Taubah/9:105</i>	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S. at-Taubah/9:105</i> perintah dalam bekerja, peserta didik dapat menyusun dengan benar	XII/F/1	C6	PG
		Disajikan potongan <i>Q.S. at-Taubah/9:105</i> tentang perintah bekerja, peserta didik dapat merumuskan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut yang sesuai	XII/F/1	C6	PG
3.	Peserta didik mampu membaca, menulis, mengartikan dan mengomunikasikan kandungan Al-Hadits tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi), Al-Hadits tentang sikap demokratis (HR al-Tirmidzi), profesionalisme dalam bekerja(HR Thabrani) dan hadits tentang etos kerja (HR Bukhari), (HR Muslim),	Disajikan potongan hadis tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi), peserta didik dapat mengoreksi harakat dengan benar	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan potongan hadis tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi), peserta didik dapat memilih arti hadis yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan kejadian di masyarakat, peserta didik dapat menampilkan keterkaitan dengan hadis tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al-Tirmidzi)	XII/F/1	C6	PG
		Disajikan petikan hadis tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi), peserta didik dapat memilih arti yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mencontohkan perilaku yang sesuai dengan isi hadits tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi)	XII/F/1	C2	PG
		Disajikan potongan hadis tentang orang yang cerdas atau berpikir kritis dan orang yang lemah (HR al- Tirmidzi), peserta didik dapat menentukan harakat yang sesuai	XII/F/1	C3	PG
		Disajikan tabel antara lafadz dengan terjemah pada petikan hadis tentang sikap demokratis(HR al- Tirmidzi), peserta didik dapat memasang tabel tersebut dengan benar	XII/F/1	C1	PG
		Disajikan petikan sikap demokratis (HR al-Tirmidzi) yang	XII/F/1	C5	PG

		bergaris bawah, peserta didik dapat memilih arti perkata yang sesuai			
		Disajikan studi kasus di media, peserta didik dapat memilih kandungan hadits tentang sikap demokratis yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan contoh-contoh sikap demokratis Rasulullah, peserta didik dapat menampilkan contoh sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	XII/F/1	C6	PG
		Disajikan potongan H.R at-Tabrani tentang profesionalisme dalam bekerja secara acak, peserta didik dapat menyusun potongan tersebut dengan benar	XII/F/1	C6	PG
		Disajikan contoh-contoh prinsip etos kerja, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku prinsip etos kerja Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan petikan H.R at- Tabrani tentang profesionalisme dalam bekerja peserta didik dapat menjelaskan pengertian etos kerja sesuai dengan isi hadis tersebut dengan benar	XII/F/1	C2	PG
		Disajikan narasi tentang perilaku siswa yang punya etos kerja yang tinggi, peserta didik dapat menemukan hadis yang sesuai dengan perilaku siswa tersebut dengan benar	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan potongan H.R Bukhari tentang etos kerja peserta didik dapat mengoreksi harakat dengan benar	XII/F/1	C4	PG
		Disajikan potongan H.R Bukhari tentang etos kerja, peserta didik dapat memilih arti yang sesuai	XII/F/1	C5	PG
		Disajikan tabel H.R. Muslim tentang etos kerja yang masih acak, peserta didik dapat menyusun lafadz yang benar	XII/F/1	C6	PG
		Disajikan petikan H.R. Muslim tentang etos kerja peserta didik dapat menemukan arti kata yang bergaris bawah yang sesuai	XII/F/1	C4	PG